FCEA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN | IESTA INSTITUTO DE ESTADÍSTICA | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Instituto de Investigación
Departamento de Métodos Cuantitativos
(IESTA)

Investigación y Desarrollo Académico

Consejo

Lunes 5 de octubre de 2026

1. **Contexto y Líneas de Investigación**
2. **Situación Actual — Datos**
3. **Diagnóstico — Limitantes**
4. **Políticas de Desarrollo**

Universidad de la República
Uruguay

Sección 01

Contexto y Líneas de Investigación

01

Cambio generacional reciente

El IESTA vivió un relevo generacional significativo en últimos años.
Algunas áreas históricamente consolidadas están reconstituyéndose — lo que **abre oportunidades** pero también **impone desafíos** de cohesión interna.

Estructura heterogénea

No existen grandes grupos consolidados sino investigadores y pequeños equipos trabajando en paralelo.
El desafío es convertir esa diversidad en fortaleza.

ÁREAS PRINCIPALES

Estadística Aplicada

Métodos estadísticos aplicados a problemas concretos.

Matemática

Fundamentos teóricos y modelización matemática.

Aplicaciones Sociales y Económicas

Estadística para el análisis social y económico.

Métodos en Economía

Métodos estadísticos y matemáticos en economía.

LÍNEAS TRANSVERSALES

Demografía (a modo de ejemplo)

Equipo joven y sólido con proyección. Ejemplo de consolidación transversal.

Sección 02

Situación Actual — Datos

02

18

Docentes en RDT

24

Investigadores en SNI

18

Estudiantes de posgrado

DESGLOSE SNI (24 INVESTIGADORES)



Nivel II · 1

Nivel I · 13

Iniciación · 10

ESTUDIANTES DE MAESTRÍA

8

varios con becas ANII/CAP

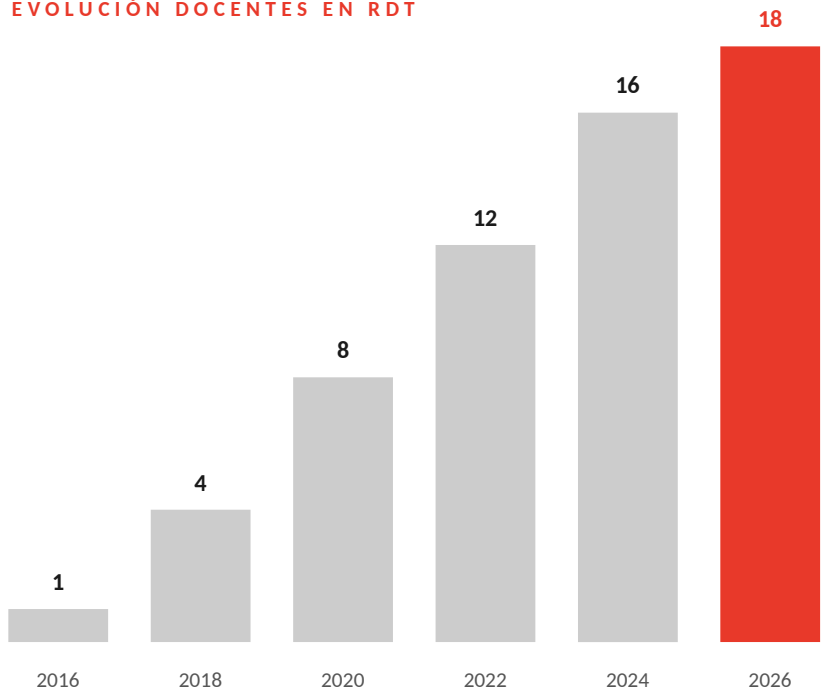
ESTUDIANTES DE DOCTORADO

10

algunos con becas ANII/CAP

Datos de becas pendientes de completar

EVOLUCIÓN DOCENTES EN RDT



Sección 03

Diagnóstico — Limitantes

03

Estructurales · Gobernanza · En atención

Condicionantes externos al IESTA que afectan la capacidad de investigación

Capacidad de Cómputo

Brecha tecnológica con el primer mundo limita ciertos tipos de investigación.
* Presentamos propuesta a FCEA para tener infraestrutuca local y realizar desarrollos de IA

Espacio Físico

- Falta de oficinas:
el IESTA está limitado a crecer en el corto plazo.
- Falta de espacio de interacción:
En el IESTA hemos creado algunos espacios con pizarrones donde estudiantes e investigadores pueden interactuar.

Procesos de Llamados

Muy largos y desgastantes .
Se pierden oportunidades de captar investigadores por plazos y competencia con otros servicios.
Poco estimulante para radicar investigadores consolidados en el exterior. Se podría considerar llamados de méritos (sin pruebas).

Lista de Espera RDT

Sumado a esperas tambień en la obtención de RDT hace poco estimulante para captar expertos en el exterior.
Docentes con ingreso aceptado al RDT quedan sin financiamiento. Se maneja internamente pero requiere una política global de FCEA.

Cargos de Ayudante (6 hs)

Los cargos de grado 1 son de formación (EPD). Necesitamos llamarlos con más horas:
los hace más atractivos y evita cargas de gestión

Desafíos de la IA

Impacto en cómo se aprende, evalúa e investiga. Requiere reflexión colectiva.

Licencias y Suscripciones

Falta de acceso a bases de datos científicas; licencias de aplicaciones tipo Overleaf etc.

Temas a atender en estructura interna

Desafíos de coordinación internas.

El IESTA convive con la Dirección del DMC, la Coordinación de Carrera y 4 Coordinaciones de Unidades Académicas. Si estas instancias no acompañan, ninguna política interna puede ser efectiva. El IESTA no articula con la Unidades Académicas (que no son solo de enseñanza)

Necesidad de Secretaría compartida DMC–IESTA

El DMC no tiene secretaría (tiene una becaria en apoyo docente). Necesitamos cubrir ese espacio para que las secretarías del DMC e IESTA colaboren de manera conjunta. Estamos trabajando en esto.

Eficiencia en tareas de Gestión

La gestión no está valorada por no ser atractiva. Deberíamos trabajar para simplificarla y hacerla más eficiente. Ligado a lo anterior permitiría redirigir fondos destinados a tareas de gestión hacia el desarrollo de becas y desarrollo académico.

Poco vínculo de docentes de alta dedicación a la enseñanza con investigadores

Los docentes con alta dedicación a la enseñanza no están presentes en el día a día del IESTA (por distintas razones). Eso hace que sea más difícil articular enseñanza y investigación. Esto es parte del proceso de cambio generacional.

Temas a atender en estructura interna

Inserción de estudiantes en la academia

Construir un discurso claro sobre las ventajas de la carrera académica. Trabajar en consecuencia ofreciendo becas, etc.

Fortalecer áreas estratégicas débiles

Incentivar a nueva camada de egresados en Estadística a continuar sus estudios de posgrado. Estar atentos y dar prioridad a los que les interesen las áreas estratégicas.

Posicionamiento nacional como referencia

El IESTA debe seguir trabajando para poder ser reconocido como la referencia en estadística y sus aplicaciones. Eso será fruto del crecimiento y fortalecimiento de las capacidades de investigación (y número de investigadores)y además de la importante interacción con el medio.

Participación de investigadores en posgrados

Tenemos ayudantes y asistentes formándose en distintos posgrados académicos locales, pero la participación en cursos de posgrados académicos de nuestros grados altos es muy limitada.

Reglamentación de la evaluación de investigación

Existe trabajo previo. El paso pendiente es afinar los criterios y concretar su aplicación formal.

Posgrados en Métodos Cuantitativos*

Es una opinión compartida con colegas, pero en la cual hay que trabajar bastante con investigadores de diferentes servicios para llevarlo a cabo. Este posgrado tendría que apoyarse (sobre todo al principio) en doctorados en co-tutela para fomentar los vínculos con instituciones de excelencia en el exterior.

Sección 04

Políticas en Desarrollo

04

Formación · Movilidad · Redes internacionales

Proceso a largo plazo — sin exigir resultados a corto plazo

ÁREAS ESTRATÉGICAS A FORTALECER

Actuarial

Área estratégica con demanda creciente e investigadores en formación en el IESTA.

Muestreo

Si bien ha sido un área de referencia en el IESTA, los últimos años ha disminuído la cantidad de investigadores.

Estadística Bayesiana

Área de crecimiento global donde hay investigadores en el IESTA formados, y hay necesidad de seguir creciendo.

ESTRATEGIA DE DESARROLLO

Vinculación temprana

- Identificar estudiantes con interés en estas áreas al terminar el grado e incentivarlos a iniciar posgrados.

Formación en el exterior

Apoyar la radicación temporal en el exterior para completar formación. También amplía redes internacionales del IESTA.

Retorno y arraigo

Generar condiciones para que regresen al país o para que, si se radican afuera, mantengan vínculo activo con el IESTA.

Políticas en Curso

Extensiones horarias a 30 horas

Convocatoria dirigida a radicar jóvenes investigadores, articulando cargo docente con becas de posgrado (ANII, CAP, PEDECIBA). Objetivo: reducir el multi-empleo y mostrar que la academia es una opción viable.

Vínculo sostenido durante doctorados en el exterior o cotutela

Diseñar mecanismos para mantener el cargo o garantizar licencias durante estancias internacionales. La reinserción posterior debe ser fluida. Política de liberación parcial de tareas de enseñanza.

Camino hacia la Dedicación Total

30 horas como paso intermedio y aspiración hacia el RDT. Complementar con un mapa de cargos de media dedicación para perfiles con vínculo en el sector público o privado.

Acompañamiento a postulaciones de becas de posgrado

Acompañar a estudiantes-docentes en la postulación a becas (ANII, CAP, PEDECIBA). La dirección debe gestionar y facilitar el proceso, no solo informar.

Movilidad e Intercambio | Pasantías

- Becas para docentes y estudiantes en congresos, pasantías y escuelas de investigación.
- Pasantías de iniciación a la investigación para estudiantes avanzados de la licenciatura
- Programa de Profesores Visitantes

Llamado a Posdocs (Estancias largas de Investigación)

- Estancias largas de investigación para atraer y radicar expertos del exterior.
- Prioridad a candidatas mujeres.
- Financiamiento vía redireccionamiento de fondos de la Dirección de Investigación.

FCEA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN | IESTA INSTITUTO DE ESTADÍSTICA | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Instituto de Investigación
Departamento de Métodos Cuantitativos
(IESTA)

¡Gracias!

Diego Armentano
Director IESTA
Diego.armentano@fcea.edu.uy

Universidad de la República
Uruguay