

¿Qué es la Dirección de EIM?

Una nueva estructura institucional para fortalecer la extensión y la interacción con el medio dentro del Departamento de Economía (DE).

EL PUNTO DE PARTIDA

Reconocer el acumulado de la **UEAM** y, en general, de la **UDELAR**: extensión crítica, integralidad y trabajo con colectivos en situación de vulnerabilidad.

UN PERFIL PROPIO

Complementario y articulado con la UEAM, foco en la interacción con actores con **capacidad de incidencia** en las políticas y el desarrollo productivo y territorial.

Horizonte: 2 años para instalar la Dirección; hasta 4 para consolidarla.

El enfoque, en breve

Extensión crítica + desarrollo territorial



Extensión crítica

Diálogo horizontal de saberes académicos y no académicos. No es transferencia: todos enseñan y aprenden.



Desarrollo territorial

Construcción de capacidades para transformar realidades, con enfoque pedagógico e investigación-acción.



Interacción multi-actor

Con los postergados y también con quienes tienen capacidad de incidencia y decisión.

Rol clave: facilitar procesos colectivos de construcción de capacidades / no dirigir ni imponer soluciones externas.

Líneas de trabajo

2026–2028

1 Integralidad

Articulación con investigación y enseñanza

2 Articulación

Con UEAM, otros Deptos. y SCEAM

3 Facilitación

Espacios de reflexión-acción sobre problemas complejos

4 Políticas públicas

Interacción, análisis reflexivo e incidencia

5 Observatorio Contexto

Informes y planes de interacción con el medio

6 Divulgación

Academia–sociedad: eventos, jurados, difusión

1

Integralidad

Articulación con las funciones de investigación y enseñanza

No busca centralizar ni burocratizar: es una plataforma de apoyo.

- 1.1 **Coordinar con investigación** | Con la Dirección del IECON y los Grupos de Investigación.
- 1.2 **Coordinar con enseñanza** | Con la Dirección de Enseñanza y las Unidades Académicas.
- 1.3 **Promover EFIs del DE** | Espacios de Formación Integral que vinculen docencia e investigación.
- 1.4 **Asesorar a demanda** | Apoyo a docentes, en especial al elaborar sus planes de trabajo.
- 1.5 **Registro de convenios** | Mapa de las relaciones del DE con actores no académicos.

2

Articulación y coordinación

Con la UEAM de la FCEA, otros Departamentos y el Servicio Central (SCEAM)

Perfil propio, pero coordinado: comunicación estrecha con la UEAM para evitar superposiciones y buscar complementariedades. Oportunidad de sumarse al curso-taller “Introducción a la extensión”.

3

Facilitación de capacidades

Espacios de reflexión-acción para abordar colectivamente problemas complejos

Foco en temáticas donde el DE tiene capacidades: competitividad de mipymes y territorios; doble transición digital y verde y sectores productivos; IA y mundo del trabajo (con el PIT-CNT); aporte del cooperativismo al desarrollo.

4

Incidencia en políticas públicas

Interacción y análisis reflexivo, vinculación con la investigación del IECON

Ejemplos concretos



Gobiernos Departamentales y Municipios

Planificación y evaluación de políticas: Intendencias de San José, Canelones y Rivera; Consultorios pyme en Canelones; Municipio A y PTI del Cerro.



ANDE — Centros Pyme

Colaboración con la política de Centros Pyme y los Consejos Consultivos Locales.



INAU — primera infancia

Apoyo a la estrategia de regionalización de la política en el nuevo contexto demográfico.

Visibilizar y dialogar

5

Observatorio Contexto

Instrumento para que los docentes plasmen aportes de extensión e interacción con el medio.

Ahora: Convocatoria abierta a todos los docentes.

1 a 4 informes al año (900–3000 palabras).

Cada informe acompañado de un plan de interacción con el medio.

6

Divulgación

Participación del DE en espacios de interacción entre la academia y la sociedad.

Jornadas de divulgación, conversatorios, eventos, charlas, etc.

Jurado del Premio anual a la innovación (PwC, ANII, BID).

Jurado del Fondo con enfoque territorial (Intendencia de San José).

Equipo, financiamiento y cómo sumarse

EQUIPO Y RECURSOS

Un Director + equipo docente (algunas horas de un perfil senior y un perfil junior);

Identificar un responsable por proyecto/acción.

Se financia con:

- Horas de extensión de cargos docentes actuales.
- Fondos concursables (CSEAM, CSIC-VUS, ANII).
- Convenios con organismos públicos y privados.

CÓMO PUEDE SUMARSE UN DOCENTE

- ✓ Destinar horas del cargo a la función de extensión.
- ✓ Proponer o integrar un EFI del Departamento.
- ✓ Pedir asesoramiento al armar el plan de trabajo.
- ✓ Postular un informe (+ plan de interacción) al Observatorio Contexto.
- ✓ Sumarse a los espacios de facilitación de capacidades y/o de interacción con políticas públicas.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA · FCEA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Dirección de Extensión e Interacción con el Medio

